

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: x66ddOq0zDEKZIGNVN0pMAMkJ70nt524

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 09.09.2026 г.

АТР как новый центр мировой политики и экономики

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 - Политология,

Образовательная программа «Мировая политика/Global politics»

Профиль:

«Мировая политика/Global politics»

Рекомендовано

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол № 25 от 18.10.2022 г.)

Одобрено

Кафедра политологии

(протокол № 02 от 12.09.2022 г.)

© Москва 2026



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31



1. Наименование дисциплины

АТР как новый центр мировой политики и экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-по-	Владеет методами и навыками экспертной оценки.	Знать: методы и навыки экспертной оценки. Уметь: применять методы и навыки экспертной оценки при характеристике общественно-политических и социально-экономических процессов.
		Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.	Знать: тенденции и закономерности общественно-политического развития. Уметь: выявлять тенденции и закономерности общественно-политического развития.
		Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.	Знать: теорию и практику общественно-политических и социально-экономических процессов в рассматриваемом регионе. Уметь: продуцировать экспертное мнение в публичном



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	литические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого		дискурсе при характеристике общественно-политических и социально-экономических процессов.
ПКП-3	решения Способность ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия для России и других стран мира	Демонстрирует знание основных теорий, концепций, закономерностей, базовых понятий международных отношений.	Знать: основные теории, концепции, закономерности базовых понятий международных отношений. Уметь: применять теории, концепции и закономерности для описания современных тенденции развития мировой политики и международных отношений.
		Анализирует влияние основных процессов в мировой политике на интересы России в их комплексном контексте.	Знать: основные процессы в мировой политике, влияющие на интересы России. Уметь: анализировать возможные последствия при влиянии основных процессов на интересы России.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «АТР как новый центр мировой политики и экономики» относится к «Модулю "Регионы мира"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Китай как ключевой игрок в АТР

Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.

Тема 2. Япония как ключевой игрок в АТР

Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.

Тема 3. Сингапур как ключевой игрок в АТР

Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица.



Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.

Тема 4. Тайвань как ключевой игрок в АТР

Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.

Тема 5. АСЕАН

История образования. Цель и основные задачи организации. Внутренняя структура организации. Особенности функционирования и периодичность работы организации. Роль организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Влияние организации на мировые процессы. Роль организации в межкультурном и междивизиационном диалоге в регионе АТР. Достижения организации.

Тема 6. АТЭС

История образования. Цель и основные задачи организации. Внутренняя структура организации. Особенности функционирования и периодичность работы организации. Роль организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Влияние организации на мировые процессы. Роль организации в межкультурном и междивизиационном диалоге в регионе АТР. Достижения организации.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Китай как ключевой игрок в АТР	16	4	2	2	12
2	Япония как ключевой игрок в АТР	18	6	2	4	12
3	Сингапур как ключевой игрок в АТР	16	4	2	2	12
4	Тайвань как ключевой игрок в АТР	16	4	2	2	12
5	АСЕАН	20	8	4	4	12
6	АТЭС	22	8	4	4	14
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Китай как ключевой игрок в АТР	Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом
Япония как ключевой игрок в АТР	Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные,	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.	
Сингапур как ключевой игрок в АТР	Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.	
Тайвань как ключевой игрок в АТР	Политическая характеристика: форма правления, политического режима, административно-территориального устройства, основные политические партии страны. Система органов законодательной и исполнительной власти. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном южнокорейском обществе и их отражение в повестке дня СМИ. Экономическая характеристика: уровень ВВП, гарантия частной собственности, безработица. Социальная характеристика: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения. Культурная характеристика: религия, местные философско-религиозные системы, традиционные религиозные ценности. Роль страны в формировании АТР в центр мировой политики и экономики.	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом
АСЕАН	История образования. Цель и основные задачи организации. Внутренняя структура организации. Особенности функционирования и периодичность работы организации. Роль организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Влияние организации на	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	мировые процессы. Роль организации в межкультурном и междивизиационном диалоге в регионе АТР. Достижения организации.	
АТЭС	История образования. Цель и основные задачи организации. Внутренняя структура организации. Особенности функционирования и периодичность работы организации. Роль организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Влияние организации на мировые процессы. Роль организации в межкультурном и междивизиационном диалоге в регионе АТР. Достижения организации.	Опрос, дискуссия, расчетная работа с последующим анализом



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Китай как ключевой игрок в АТР	Культурные факторы: предпочтение культурных образцов, взаимосвязь традиций и инноваций, этническое и конфессиональное разнообразие. Внешние факторы: шоки войны, международных санкций, глобальных кризисов.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Япония как ключевой игрок в АТР	Культурные факторы: предпочтение культурных образцов, взаимосвязь традиций и инноваций, этническое и конфессиональное разнообразие. Внешние факторы: шоки войны, международных санкций, глобальных кризисов.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сингапур как ключевой игрок в АТР	Культурные факторы: предпочтение культурных образцов, взаимосвязь традиций и инноваций, этническое и конфессиональное разнообразие. Внешние факторы: шоки войны, международных санкций, глобальных кризисов.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Тайвань как ключевой игрок в АТР	Культурные факторы: предпочтение культурных образцов, взаимосвязь традиций и инноваций, этническое и конфессиональное разнообразие. Внешние факторы: шоки войны, международных санкций, глобальных кризисов.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
АСЕАН	Влияние на внутривполитические процессы стран-участниц. Проблемы взаимодействия с региональными и глобальными объединениями.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
АТЭС	Влияние на внутривполитические процессы стран-участниц. Проблемы взаимодействия с региональными и глобальными объединениями.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольных работ

1. Сравнительный анализ кейсов: экономическое чудо в Сингапуре и на Тайване.
2. Сравнительный анализ кейсов: экономическое чудо в Южной Корее и в Гонконге.
3. Сравнительный анализ кейсов: экономическое чудо в Японии и в Индии.
4. Сравнительный анализ кейсов: экономический подъем в Индии и в Китае.
5. Сравнительный анализ кейсов: политическая и социально-экономическая политика в Китае и в России.
6. Сравнительный анализ кейсов: политическая и социально-экономическая политика в Индии и в России.
7. Сравнительный анализ кейсов: социально-экономическая политика на Филиппинах и в Индонезии в XXI веке.
8. Сравнительный анализ кейсов: высокие технологии в Японии и в Южной Корее в XXI веке.
9. Сравнительный анализ кейсов: роль природных ресурсов в экономике Австралии и Филиппин.
10. Сравнительный анализ кейсов: демографический ресурс Китая и Индонезии.
11. Сравнительный анализ кейсов: сельскохозяйственная производительность в Новой Зеландии на Филиппинах.
12. Сравнительный анализ кейсов: демографический ресурс Индонезии и Индии.
13. Сравнительный анализ кейсов: роль природных ресурсов в экономиках Японии и России.
14. Сравнительный анализ кейсов: экономический потенциал Гонконга и Тайваня в XXI веке.
15. Сравнительный анализ кейсов: военный потенциал КНДР и Южной Кореи.
16. Сравнительный анализ кейсов: военный потенциал АТР и НАТО.
17. Сравнительный анализ кейсов: экономический потенциал АТР и США.
18. Сравнительный анализ кейсов: демографический потенциал АТР и Европейского союза.
19. Сравнительный анализ кейсов: экономический потенциал АТР и Европейского союза.
20. Сравнительный анализ кейсов: политическое и экономическое влияние АСЕАН и АТЭС в АТР.



Примеры заданий к контрольной работе

1. Сравните кейсы: особенности экономического чуда в Сингапуре и на Тайване.
2. Сравните кейсы: особенности экономического чуда в Южной Корее и в Гонконге.
3. Сравните кейсы: особенности экономического чуда в Японии и в Индии.
4. Сравните кейсы: особенности экономического подъема в Индии и в Китае.
5. Сравните кейсы: политическая и социально-экономическая политика в Китае и в России.
6. Сравните кейсы: политическая и социально-экономическая политика в Индии и в России.
7. Сравните кейсы: социально-экономическая политика на Филиппинах и в Индонезии в XXI веке.
8. Сравните кейсы: высокие технологии в Японии и в Южной Корее в XXI веке.
9. Сравните кейсы: роль природных ресурсов в экономике Австралии и Филиппин.
10. Сравните кейсы: особенности демографического ресурса Китая и Индонезии.
11. Сравните кейсы: особенности сельскохозяйственной производительности в Новой Зеландии на Филиппинах.
12. Сравните кейсы: особенности демографического ресурса Индонезии и Индии.
13. Сравните кейсы: роль природных ресурсов в экономиках Японии и России.
14. Сравните кейсы: экономический потенциал Гонконга и Тайваня в XXI веке.
15. Сравните кейсы: военный потенциал КНДР и Южной Кореи.
16. Сравните кейсы: военный потенциал АТР и НАТО.
17. Сравните кейсы: экономический потенциал АТР и США.
18. Сравните кейсы: демографический потенциал АТР и Европейского союза.
19. Сравните кейсы: экономический потенциал АТР и Европейского союза.
20. Сравните кейсы: политическое и экономическое влияние АСЕАН и АТЭС в АТР.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Основные характеристики и особенности политического и социально-экономического развития Китая.
2. Основные характеристики и особенности политического и социально-экономического развития Японии.



3. Основные характеристики и особенности политического и социально-экономического развития Сингапура.
4. Основные характеристики и особенности политического и социально-экономического развития Тайваня.
5. Основные характеристики и особенности функционирования АСЕАН.
6. Основные характеристики и особенности функционирования АТЭС.
7. Роль АТР в мировых экономических процессах.
8. Роль АТР в геополитических процессах.
9. Развитие АТР в краткосрочной перспективе.
10. Развитие АТР в среднесрочной перспективе.

Перечень тем для самостоятельных работ

1. Проанализируйте культурные факторы: предпочтение культурных образцов, взаимосвязь традиций и инноваций, этническое и конфессиональное разнообразие.
2. Проанализируйте особенности использования интернет-технологии для дестабилизации политических режимов в разных странах мира.
3. Проанализируйте общее и особенное в кейсах дестабилизации политических режимов на постсоветском пространстве.
4. Проанализируйте роль внешних факторов в дестабилизации политических режимов.
5. Проанализируйте последствия дестабилизации политических режимов для элит, масс, страны.
6. Проанализируйте общее и особенное в кейсах дестабилизации политических режимов стран АТР.
7. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном Тайване и их отражением в повестке дня СМИ.
8. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном Сингапуре и их отражение в повестке дня СМИ.
9. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современной Японии и их отражение в повестке дня СМИ.
10. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном Китае и их отражение в повестке дня СМИ.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономиче-	Владеет методами и навыками экспертной оценки.	Знать: методы и навыки экспертной оценки. Уметь: применять методы и навыки экспертной оценки при характеристике общественно-политических и социально-экономических процессов.	Проанализируйте общественно-политическую и социально-экономическую ситуацию страны региона. Дайте экспертную оценку происходящему.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ским событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями			
	Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.	Знать: тенденции и закономерности общественно-политического развития. Уметь: выявлять тенденции и закономерности общественно-политического развития.	Исходя из экспертной оценки общественно-политической и социально-экономической ситуации в стране регионе, выявите тенденции и закономерности дальнейшего развития.
	Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.	Знать: теорию и практику общественно-политических и социально-экономических процессов в рассматриваемом регионе.	Выступите с экспертной оценкой общественно-политической и социально-экономической ситуации страны региона перед аудиторией.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
сударственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого		Уметь: продуцировать экспертное мнение в публичном дискурсе при характеристике общественно-политических и социально-экономических процессов.	
реки-ви-Способность ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и меж-	Демонстрирует знание основных теорий, концепций, закономерностей, базовых понятий международных отношений.	Знать: основные теории, концепции, закономерности базовых понятий международных отношений. Уметь: применять теории, концепции и закономерности для	Изучите основные теории, концепции международных отношений и оцените их применимость к АТР.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
дународных отношений, анализировать возможные последствия для России и других стран мира		описания современных тенденции развития мировой политики и международных отношений.	
	Анализирует влияние основных процессов в мировой политике на интересы России в их комплексном контексте.	Знать: основные процессы в мировой политике, влияющие на интересы России. Уметь: анализировать возможные последствия при влиянии основных процессов на интересы России.	Проанализируйте с помощью одной из теорий, концепций международных отношений, степень влияния АТР на интересы России.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Форма правления, политический режим и административно-территориальное устройство КНР: общая характеристика и особенности.
2. Политические партии КНР и их роль в политической системе: особенности многопартийного сотрудничества и политических консультаций.
3. Система органов законодательной и исполнительной власти КНР: структура, полномочия и взаимодействие.
4. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном китайском обществе и их отражение в повестке дня СМИ.
5. Экономическая характеристика Китая: уровень ВВП, гарантии частной собственности, динамика безработицы.
6. Социальная характеристика Китая: демография, миграция, неравенство, социальная мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения.
7. Культурная характеристика Китая: религия, местные философско-религиозные системы (конфуцианство, даосизм), традиционные религиозные ценности.
8. Роль Китая в превращении АТР в центр мировой политики и экономики.
9. Форма правления, политический режим и административно-территориальное устройство Японии.
10. Основные политические партии Японии и их влияние на формирование правительства и парламента.
11. Система органов законодательной и исполнительной власти Японии: Император, Парламент, Кабинет министров.
12. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в современном японском обществе и их отражение в СМИ.
13. Экономическая характеристика Японии: уровень ВВП, гарантии частной собственности, безработица.
14. Социальная характеристика Японии: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения.
15. Культурная характеристика Японии: религия (синтоизм, буддизм), философско-религиозные системы, традиционные ценности.
16. Роль Японии в формировании АТР как центра мировой политики и экономики.
17. Форма правления, политический режим и административно-территориальное устройство Сингапура.



18. Политические партии Сингапура и особенности партийной системы.
19. Система органов законодательной и исполнительной власти Сингапура.
20. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в сингапурском обществе и их отражение в повестке дня СМИ.
21. Экономическая характеристика Сингапура: уровень ВВП, гарантии частной собственности, безработица.
22. Социальная характеристика Сингапура: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения.
23. Культурная характеристика Сингапура: религия, философско-религиозные системы, традиционные ценности; роль мультикультурализма.
24. Роль Сингапура в формировании АТР как центра мировой политики и экономики.
25. Политический статус Тайваня в международных отношениях и его политическая система: форма правления, режим, административно-территориальное устройство.
26. Основные политические партии Тайваня и их позиции по ключевым вопросам внутренней и внешней политики.
27. Система органов законодательной и исполнительной власти Тайваня.
28. Основные социальные, экономические и политические «расколы» в тайваньском обществе и их отражение в СМИ.
29. Экономическая характеристика Тайваня: уровень ВВП, гарантии частной собственности, безработица.
30. Социальная характеристика Тайваня: демография, миграция, неравенство, мобильность, карьерные возможности, межнациональные отношения.
31. Культурная характеристика Тайваня: религия, философско-религиозные системы, традиционные ценности.
32. Роль Тайваня в формировании АТР как центра мировой политики и экономики.
33. История образования АСЕАН: предпосылки, Бангкокская декларация 1967 г., этапы расширения.
34. Цели и основные задачи АСЕАН, закреплённые в уставных документах.
35. Внутренняя структура АСЕАН: высшие органы, секретариат, специализированные органы.
36. Особенности функционирования и периодичность работы АСЕАН: саммиты, министерские встречи, механизм консенсуса.
37. Роль АСЕАН в Азиатско-Тихоокеанском регионе: концепция «центральности АСЕАН».



38. Влияние АСЕАН на мировые процессы: экономическая интеграция, безопасность, дипломатия.
39. Роль АСЕАН в межкультурном и междивизиационном диалоге в регионе АТР.
40. Достижения АСЕАН: зона свободной торговли, форум по безопасности, взаимодействие с диалоговыми партнёрами.
41. Проблемы и вызовы АСЕАН в современных условиях.
42. Перспективы развития АСЕАН и её роль в формирующемся мировом порядке.
43. История образования АТЭС: предпосылки, создание в 1989 г., этапы развития.
44. Цели и основные задачи АТЭС.
45. Внутренняя структура АТЭС: органы, рабочие группы, секретариат.
46. Особенности функционирования и периодичность работы АТЭС: ежегодные саммиты, принцип добровольности.
47. Роль АТЭС в Азиатско-Тихоокеанском регионе: экономическая интеграция и торговля.
48. Влияние АТЭС на мировые процессы: либерализация торговли, инвестиции, устойчивое развитие.
49. Роль АТЭС в межкультурном и междивизиационном диалоге в АТР.
50. Достижения АТЭС и его вклад в формирование АТР как центра мировой политики и экономики.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 03.10.2022). — Текст : электронный.

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872920> (дата обращения: 03.10.2022). — Текст : электронный.

3. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477701> (дата обращения: 03.10.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>



12. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
13. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям:

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины на первой лекции им предлагается изучить список необходимых для успешного освоения учебных материалов. Доводится основная литература (основные учебники и учебные пособия, публикаций преподавателей Департамента). Разъясняется необходимость использования других различных источников информации, а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке Финуниверситета и обеспечивающая успешное освоение рабочей программы по дисциплине «АТР как новый центр мировой политики и экономики» (Рабочая программа размещена на образовательном портале университета);

· Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Финуниверситета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы, рекомендованные лектором;

· Все лекции по дисциплине читаются с использованием медиа- средств, отдельные схемы и таблицы высылаются на адреса групп. Студентам целесообразно привлекать эти материалы для подготовки к очередной лекции по конкретной тематике;

· При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса;

· При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованных источников и учебной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям:

· Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а



также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет - ресурсах (в соответствии с РПД);

· В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;

· На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени;

· При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации;

· При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Методические рекомендации студентам по выполнению домашних самостоятельных заданий:

· Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);

· Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;

· При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком;

· При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.



Рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине. Данный вид работы реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных тем дисциплины в форме: развернутых ответов по вопросам; раскрытия понятий; выполнения упражнений; решения практических задач и др.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации по проблемам заданий.

Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих тем дисциплины и предполагает использование основной и дополнительной литературы, а также информационных источников.

Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ являются равноценными по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольной работы: четкость и последовательность изложения материала; наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости); правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач; использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы - не более 6 страниц.

Библиографический список включает библиографическое описание использованных источников (учебников, монографий и статей, электронных ресурсов) в алфавитном порядке.

В приложении можно представить (при необходимости) иллюстративный материал (таблицы, графики, отдельные документы и т.д.) в соответствии со сносками на них в тексте.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).



Оформление ссылок и библиографического списка

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также составные части документов.

В тексте контрольной работы ссылки на литературу указываются внизу страницы, на которой приведена цитата, под номерами 1, 2 и т.д. На другой странице нумерация ссылок начинается сначала.

Пронумерованный библиографический список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями: в начале списка располагаются по юридической силе нормативно-методические акты (одинаковые по силе акты – в хронологическом порядке), затем – источники в алфавитном порядке с указанием фамилии авторов, названием книг или статей (в этом случае указываются названия журналов, год и номер выпуска), места издания, издательства, года издания и количества страниц.

В библиографический список включаются только те источники, которые читал автор контрольной работы, что предполагает возможность беседы с преподавателем по прочитанной студентом литературе.

При ссылке на электронный источник (типа <http://>) необходимо указывать имя автора, название работы, электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Например:

1. Википедия. Философия. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 21.12.2011).
2. Дмитрий Медведев [личный сайт]. – URL: <http://medvedev.kremlin.ru> (дата обращения: 01.04.2012).



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
3. Доступ к сети Интернет для использования онлайн-ресурсов, репозиториев, документации.